

# Osnoy – OBČANSKÁ VÝCHOVA – Tercie

Očekávané výstupy - žák	Školní výstupy - žák	Učivo
<p>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovnává jejich znaky</p> <p>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</p> <p>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</p> <p>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</p> <p>Priměřeně uplatňuje svá práva, včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinností občana při zajišťování obrany státu.</p> <p>Objasní význam právní úpravy důležitých vztahů - vlastnictví, pracovní poměr, manželství</p> <p>Provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy - osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci</p> <p>Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování</p> <p>Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů</p> <p>Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady</p> <p>Diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání.</p>	<p>Objasní význam citů v životě člověka, jejich vliv na rozhodování</p> <p>Dokáže rozdělit emoce a charakterizovat je</p> <p>Charakterizuje a chápe princip puberty jako vrcholné období dospívání, vyjmenuje její znaky, kterými se člověk stává dospělým</p> <p>Objasní složení stravy v době dospívání, dokáže uspořádat přirozeně vyvážený jídelníček</p> <p>Objasní v čem spočívá smysl pevného partnerského vztahu</p> <p>Chápe význam a pojem slova rodina, ví k čemu rodina slouží a jaká má být její náplň, charakterizuje nejzákladnější informace vyplývající z rodinného práva, zná současné problémy českých rodin a jejich dětí</p> <p>Chápe potřebu práce jako účel k uživení se, udržení se na živu a na svém sociálním postu</p> <p>Chápe právo v každodenním životě – základní práva spotřebitele</p> <p>Chápe zásadní vztahy na pracovišti, vztah zaměstnanec - zaměstnavatel</p> <p>Objasní smysl občanské společnosti jako jednotícího principu naší společnosti</p> <p>Vysvětlí právní sílu občana využívajícího svých práv a občanských zákonů platných v naší společnosti, protiprávní jednání včetně korupce</p> <p>Objasní smysl zákonů a jejich význam pro demokratickou společnost</p> <p>Zná strukturu našeho státu, dokáže popsat, co je ústava a jaké je její uspořádání, obrana státu</p> <p>Vyjmenuje jednotlivé typy politických systémů – objasní jaké jsou mezi nimi rozdíly</p> <p>Objasní principy zachování národnostní identity u menšin žijících na našem území</p>	<p>Člověk a citový život</p> <p>Emoce a charakteristika citů</p> <p>Dělení citů, citové vztahy</p> <p>Dospívání</p> <p>Vliv vnějšího prostředí na dospívání</p> <p>Zásady zdravé výživy</p> <p>Přátelství, partnerství, láska</p> <p>Člověk a rodinný život</p> <p>Základní právní pojmy a rodinné vztahy</p> <p>Člověk a rodinný život</p> <p>Člověk a pracovní život - Základní pracovně – právní pojmy</p> <p>Pracovně – právní vztahy</p> <p>Člověk a pracovní život</p> <p>Člověk a občanský život</p> <p>Občansko – právní pojmy</p> <p>Občansko – právní vztahy</p> <p>Člověk a občanský život</p> <p>Člověk a právo</p> <p>Právo a jeho úloha ve společnosti</p> <p>Právní řád a ústava ČR</p> <p>Stát a právo</p> <p>Znaky a typy států</p> <p>Národnostní menšiny</p>

# **Tematický plán učiva - Občanská výchova – Tercie**

## **Charakteristika vyučovacího předmětu**

Předmět Občanská výchova je vyučován ve všech ročnících nižšího gymnázia. Jeho výuka má nejnižší možnou dotaci v týdnu – 1 hodinu. Důraz je v jednotlivých ročnících kladen na poznávání svého okolí a regionu, na náš stát a jeho uspořádání, na právo a jeho problémy, na globální problémy našeho světa, na vývoj člověka od narození po smrt a další zajímavá témata. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, k diskusi a dalším metodám, k sebeprosazení. Z hlediska použití výchovně vzdělávací strategie se naskytá celá řada možností jak vyučovat a zpestřovat výuku.

**Učebnice: Vlastní učební texty**

**Časová dotace: 1 hodina týdně**

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Poč. Hod	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
Zná digitální technologie použitelné v předmětu (mobil, PC, tablet, DP, internet). Objasní význam citů v životě člověka, jejich vliv na rozhodování	Člověk a citový život	<b>Kompetence k učení</b> Žáci si organizují vlastní studijní život, nalézají metody jak se nejlépe učit, nacházet informace, třdit a uspořádávat poznatky.	1	Září	Vyučovací hodina, práce s knihou, práce s textem, zadání prací v informačním systému MS TEAMS, zpracování MS PPT	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> <b>ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POZNÁVÁNÍ</b> Soustředění, pozornost, zapamatování, řešení problémů. <b>PSYCHOHYGIENA</b> Dobrá nálada v hodině, relaxace a ovládání stresu.
Dokáže rozdělit emoce, charakterizovat je a přehledně zpracovat v MS EXCEL.	Emoce a charakteristika citů	Učí se pracovat s učebnicemi, atlasy, tiskovými zprávami a jiným materiálem.	1	Říjen	prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD, práce s www stránkami, stahování a úprava textů, jednoduchá úprava obrázků, práce s aplikací PLICKERS, diskuse, návštěva odborníka či osobnosti, exkurze, návštěva instituce, projekt, samostatná práce, skupinová práce, videoprojekce, audioprojekce.	<b>KOMUNIKACE</b> Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí, správné vedení a chování se při diskusi. <b>HODNOTY, POSTOJE, PRAKTICKÁ ETIKA</b> Prosociální chování, odpovědnost, spravedlnost, čest, spolehlivost. <b>Výchova demokratického občana</b> OBČAN, OBČANSKÁ SPOLEČNOST A STÁT Přijímání odpovědnosti za sebe i kolektiv.
Charakterizuje a chápe princip puberty jako vrcholné období dospívání, vyjmenuje její znaky, kterými se člověk stává dospělým.	Dělení citů, citové vztahy	Učí se formulovat si zápis v sešitech.	1			
Objasní složení stravy v době dospívání, dokáže uspořádat přirozeně vyvážený jídelníček, umí vyhledat základní informace o svém jídelníčku-vytvoří MS PPT a odprezentuje ji před ostatními s využitím PC a DP.	Dospívání	Učitel žáky vede a napomáhá jim v osvojení si poznatků a k formování jejich historického rozhledu.	1			
Objasní, v čem spočívá smysl pevného partnerského vztahu.	Vliv vnějšího prostředí na dospívání	<b>Kompetence k řešení problémů</b> Žáci samostatně pracují na vyhodnocování získaných informací, vybírají nejvhodnější interpretace dějin. Volí nejprůměrnější postupy při samostatné, skupinové i projektové práci.	1			
Objasní, proč spočívá smysl pevného partnerského vztahu.	Zásady zdravé výživy	Učitel žáky motivuje svými dotazy, úkoly i příběhy. Může uspořádat exkurzi či návštěvu historické instituce.	1	Listopad	2	Prosinec
Chápe význam a pojem slova rodina, ví, k čemu rodina slouží a jaká má být její náplň, charakterizuje nejzákladnější informace, vyplývající z rodinného práva, zná současné problémy českých rodin a jejich dětí.	Prátelství, partnerství, láska	<b>Kompetence komunikativní</b> Žáci se učí výstižně a srozumitelně formulovat svůj názor a projev. Snaží se obhajovat svá stanoviska, přijímat kritiku druhých, respektovat postoje druhých.	1			
Chápe potřebu práce jako účel k užití se, udržení se na živu a na svém sociálním postu.	Člověk a rodinný život	Učí se slušnému a tolerantnímu chování.	2	Leden	1	Únor
Chápe zásadní vztahy na pracovišti, vztah zaměstnanec – zaměstnavatel, vyhledá a stáhne informace o základních pojmech z www a upraví je v MS WORD, soubor sdílí přes infomační systém MS TEAMS.	Základní právní pojmy a rodinné vztahy	Učitel vytváří prostor pro vzájemnou komunikaci – dialog a diskusi. Doporučuje četbu.	1			
	Člověk a pracovní život - Základní pracovní – právní pojmy	<b>Kompetence sociální a personální</b> Učitel upevňuje ve studentech kladné rysy jejich osobností. Na základě těchto je pak hodnotí a vede je k principům spravedlivé a demokratické společnosti	2	Březen	1	Duben
	Pracovní – právní vztahy	<b>Kompetence občanské</b> Žáci se snaží pochopit smysl, druhy a působení jednotlivých politických systémů. Zaměřují se na lidská a občanská práva.	1			
Objasní smysl občanské společnosti jako jednotícího principu naší společnosti.	Člověk a pracovní život	Učitel vede žáky k dodržování pravidel slušného chování a přátelským vztahům.	1	Květen	1	Červen
Vysvětlí právní sílu občana využívajícího svých práv a občanských zákonů platných v naší společnosti.	Člověk a občanský život	<b>Kompetence pracovní</b> Žáci si osvojují základní studijní dovednosti, psychohygienické dovednosti, učí se systematicky pracovat.	1			
	Občansko – právní pojmy	<b>Kompetence digitální</b> Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií.	1	Červen	1	
	Občansko – právní vztahy	Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí.	1			
	Člověk a občanský život	Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.	1			
Objasní smysl zákonů a jejich význam pro demokratickou společnost.	Člověk a občanský život					
Orientuje se a umí vyhledávat na www stránkách- Zákony pro lidi.	Člověk a právo					
Zná strukturu našeho státu, dokáže popsat, co je ústava a jaké je její uspořádání.	Právo a jeho úloha ve společnosti					
Vyjmenuje jednotlivé typy politických systémů – objasní, jaké jsou mezi nimi rozdíly.	Právní řád a ústava ČR					
Objasní principy zachování národnostní identity u menšin žijících na našem území, najde videa na www, týkající se tématu a popíše jejich obsah ostatními.	Stát a právo					
	Znaky a typy států					
	Národnostní menšiny					

